

Studien- und Berufsorientierung am



KAoA

„Kein Abschluss ohne Anschluss“

Berufsorientierung in Klasse 8

Studien- und Berufsorientierung am



Wieso soll die Berufsorientierung schon so früh beginnen?

- veränderte Rolle des Gymnasiums in der Bildungslandschaft → es soll den SchülerInnen alle ihnen zur Verfügung stehenden Laufbahnen aufzeigen
- Wahl des richtigen Berufs ist ein Prozess → Schule will helfen, Talente und Neigungen zu entdecken und langfristig zu fördern
- Schulabgänge ohne berufliche Perspektive sollen möglichst vermieden werden

Studien- und Berufsorientierung am



Die Kernelemente von KAoA in Klasse 8

- 1. Die Potentialanalyse**
- 2. Die Berufsfelderkundungstage**
- 3. Die Beratungsgespräche**
- 4. Fortlaufende Dokumentation im Berufswahlpass bzw. in der Berufswahl-App**

Studien- und Berufsorientierung am



1. Die Potenzialanalyse

- bildet die Grundlage der Berufsberatung
- soll bei den SchülerInnen zu einer realistischen Einschätzung ihrer Neigungen sowie ihrer Stärken und Kompetenzen führen
- wird von externen Beratern durchgeführt
- es sollen Fähigkeiten und Fertigkeiten aus möglichst allen relevanten Bereichen ausgelotet werden (soziale Kompetenz, fachliche Interessen, haptisch-motorische Fertigkeiten etc.)
- ist ressourcenorientiert, d.h. Konzentriert sich nicht auf Schwächen
- will und kann keine Berufsberatung im Sinne einer Empfehlung für einen bestimmten Traumberuf sein, sondern bietet eine erste Orientierung

Studien- und Berufsorientierung am



2. Die Berufsfelderkundungstage

- bis zu drei Tage im 2. Halbjahr der 8. Klasse → ein Termin ist verpflichtend: **3. April 2025 (gleichzeitig Boys' und Girls' Day)**
- bieten den Schülern die Chance, einen Tag in einem Unternehmen die „wirkliche“ Arbeitswelt kennenzulernen
- Betriebe stellen „Schnupperpraktikumstellen“ zur Verfügung, auf die sich die Schüler eigenständig bewerben müssen
- Es sind Initiativbewerbungen bei verschiedenen Unternehmen/ Einrichtungen der Region möglich oder man kann die Datenbanken des Girls' und Boys' Day nutzen (nur am 3.4.25 möglich!)

Studien- und Berufsorientierung am



3. Die Beratungsgespräche

- werden in regelmäßigen Abständen über den gesamten Prozess der Berufs- und Studienorientierung durchgeführt
- Ansprechpartnerin hier wird vor allem Frau Claeßens (Arbeitsagentur) sein
- auch die „StuBos“ (Lehrer des Studien- und Berufsorientierungsteams) stehen den Schülern als Ansprechpartner zur Verfügung (Fr. Steiner, Hr. Vogdt-Tillmann)
- Ziel: Hilfe bei individuellen Entscheidungen

Studien- und Berufsorientierung am



4. Der Berufswahlpass → NEU: jetzt die Berufswahl-App

- dient der Dokumentation des Studien- und Berufswahlprozesses **für den Schüler/ die Schülerin**
- wird von den SchülerInnen geführt und von StuBOs und anderen Lehrkräften ggf. eingesehen
- kann z.B. Informationsmaterial, (Muster-) Bewerbungen, Beratungsprotokolle, Referenzen und Praktikumszeugnisse etc. aber auch Aufgaben für die Berufs- und Studienorientierung enthalten
- Ziel: Orientierung und Struktur geben, mögliche Karrierewege aufzeigen, verworfene Berufswege dokumentieren
- NEU: wird seit dem vergangenen Schuljahr digital geführt

Studien- und Berufsorientierung am



NEU: Studien- und Berufsorientierungsstunden

- etwa einmal im Monat wird eine Stunde des Fachunterrichts durch eine StuBO-Stunde ersetzt werden
- diese dient zur Vor- und Nachbereitung der Standardelemente von KAoA und zur Arbeit mit der Berufswahlapp
- Ziel: Berufs- und Studienorientierung soll nachhaltig und kontinuierlich erfolgen und als Teil der gymnasialen Bildung wahrgenommen werden – nicht nur als „schmückendes Beiwerk“

Studien- und Berufsorientierung am



Termine

Zentraler Elternabend zur Potenzialanalyse

(falls Sie keine älteren Kinder haben, empfehlen wir die Teilnahme an einem der drei Termine)

- Donnerstag, 29.8.24, 18.30-19.30 Uhr (digital via Zoom)
- Dienstag, 3.9.24, 18.30-19.30 Uhr (in Präsenz im FORUM)
- Mittwoch, 25.9.24, 18.30-19.30 Uhr (digital via Zoom)

Bitte melden Sie sich unbedingt über folgenden Link an: <https://www.leverkusen.de/bildung/berufliche-orientierung/infoabend-zur-potenzialanalyse>

→ Die Termine für die Durchführung und Auswertung der Potenzialanalyse haben die SchülerInnen bereits in einem Elternbrief mit allen nötigen Informationen erhalten (auch über Teams einsehbar).

Zum Vormerken: verpflichtender Termin für die Berufsfelderkundung im 2. Halbjahr

3. April 2025 (ist gleichzeitig Boys' und Girls' Day/ Zukunftstag für Mädchen und Jungen)

→ Weitere freiwillige Termine können selbstständig organisiert werden

Studien- und Berufsorientierung am



Nützliche Links und Websites

<https://www.leverkusen.de/bildung/berufliche-orientierung/>

<https://www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite>

<https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/berufliche-orientierung>

<https://www.boys-day.de> bzw. <https://www.girls-day.de>

<https://berufswahlapp.de/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2jSuOX04BTU>