

Kursangebot im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts
(§ 17(3) APO-SI)

Zum Schuljahr 2026/2027 können die Schülerinnen und Schüler zwischen folgenden Angeboten wählen:

IFAS – Institute für angewandtes Schulwissen

- Microcontroller
- Nachhaltigkeit

eine dritte Fremdsprache:

- Spanisch

Weitere Kursangebote:

- Pädagogik
- Medienwelten
- Musik und Bühne

Von den sechs angebotenen Kursen werden, abhängig von der Wahl im Jahrgang, voraussichtlich fünf Kurse eingerichtet werden.

Wahlpflichtbereich II – allgemeine Information

Nach den ersten Entscheidungen über die zweite Fremdsprache und über die Profilstunden (Mint-Sprache) steht für die Jahrgangsstufen 9 und 10 eine weitere Wahl an: Jede Schülerin und jeder Schüler wählt aus einem Angebot von sieben Fächern verschiedener Bereiche genau ein Fach aus. Dieses Fach belegt er dann für zwei Schuljahre – und das hört automatisch mit Ende der Klasse 10 wieder auf.

Dieses neue Fach wird in drei Wochenstunden unterrichtet, nur die neu einsetzende Fremdsprache Spanisch findet mit vier WS statt – verrechnet wird das innerhalb der Lernzeiten.

Der Wahlpflichtunterricht ist eine Etappe auf dem Weg in die Oberstufe. Die Schüler:innen übernehmen Verantwortung für ihre Wahl. Sie verlassen ihre Klassenverbände für weitere drei bis vier Stunden pro Woche und erfahren den Jahrgang als Rahmen ihres Arbeitens. Sie erweitern die Breite ihrer Fächer und schreiben dort auch, wie in der Oberstufe, zwei Klausuren pro Halbjahr (einmal im Schuljahr kann eine Klausur durch eine andere Prüfungsform ersetzt werden). Alle Fächer werden mit den herkömmlichen Noten bewertet – im schlimmsten Fall zählt eine mangelhafte Leistung hier also wie in einem normalen Nebenfach (auch in Spanisch).

Kein WP-Fach ist Voraussetzung für spätere Oberstufen-Wahlen (auch nicht für das IB). Für alle Fächer gilt: Weder werden Themen des „normalen“ Kursunterrichts doppelt vorgenommen, noch werden Themen für die Oberstufe als Voraussetzung entwickelt (Bsp. InfoPlus oder Pädagogik). Die Oberstufenwahl wird von dieser Wahl unabhängig sein.

Ausnahme: Spanisch

- Natürlich kann Spanisch auch über die Mittelstufe hinaus belegt werden, es kann bis zum Ende belegt und auch Abiturfach werden.
- Spanisch wird auch neu ab Klasse 11 angeboten werden – diese verschiedenen Kurse bleiben dann eigenständig.

Natürlich gilt unser Rat von der damaligen Wahl der zweiten Fremdsprache weiterhin: Bitte folgt bei dieser Entscheidung nicht „der besten Freundin*“, sondern euren Neigungen, eurer Neugier und eurem Interesse.

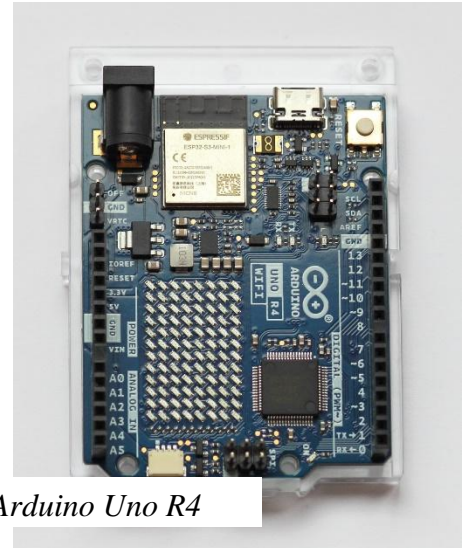
IFAS Mikrocontroller

Der Aufbau elektronischer Schaltungen mit Mikrocontrollern wie dem Arduino Uno R4 WiFi ist zwar der Schwerpunkt des IFAS Mikrocontroller, aber wir beschäftigen auch mit wichtigen Zukunftsthemen wie erneuer-baren Energien, Solarzellen, Wärmepumpen und dem Klima-wandel.

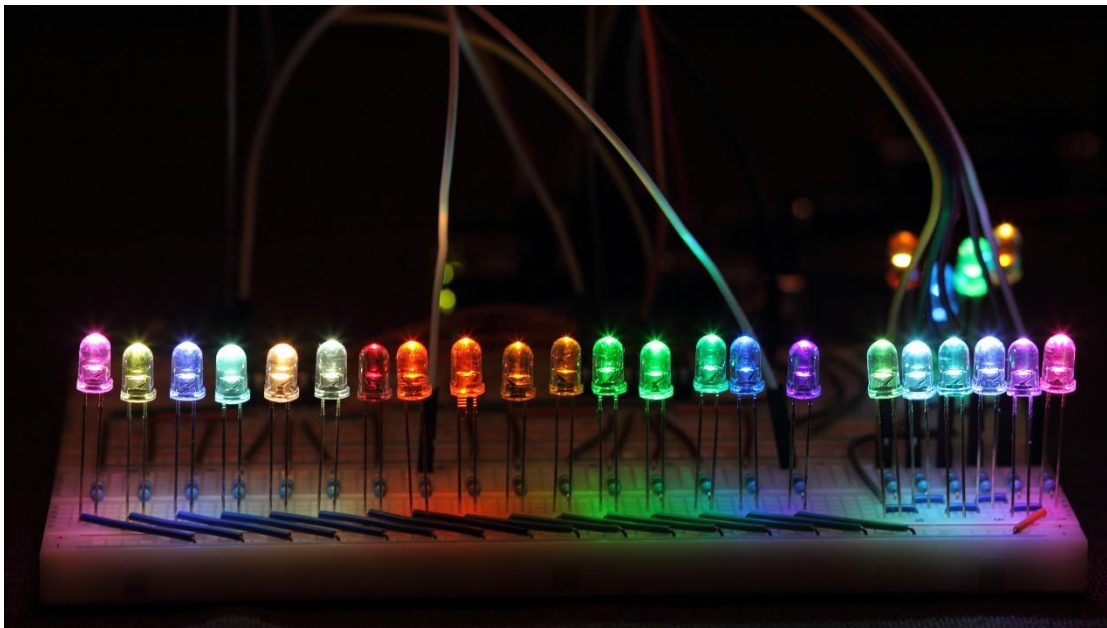
Und weil wir ein Institut für Angewandtes Schulwissen (IFAS) sind, nehmen wir uns dafür so viel Zeit wie nötig, arbeiten in Zweierteams oder größeren Projektgruppen und entwickeln individuelle und wirklich vorzeigbare Produkte.

In Klasse 9

- lernt ihr die Grundlagen des Arduino Uno und seiner Programmierung, entwickelt LED-Lauflichtschaltungen, verwendet Temperatur- und Lichtsensoren, Taster und LCD-Displays und baut damit Euer eigenes, originelles LED-Produkt
- beschäftigen wir uns viel mit erneuerbaren Energien, experimentieren mit Solarzellen und finden heraus, wie eine Wärmepumpe funktioniert
- könnt Ihr für wenig Geld einen vom WHG zusammengestellten Arduino-Experimentierkasten erwerben, mit dem ihr zu Hause eigene Projekte realisieren könnt



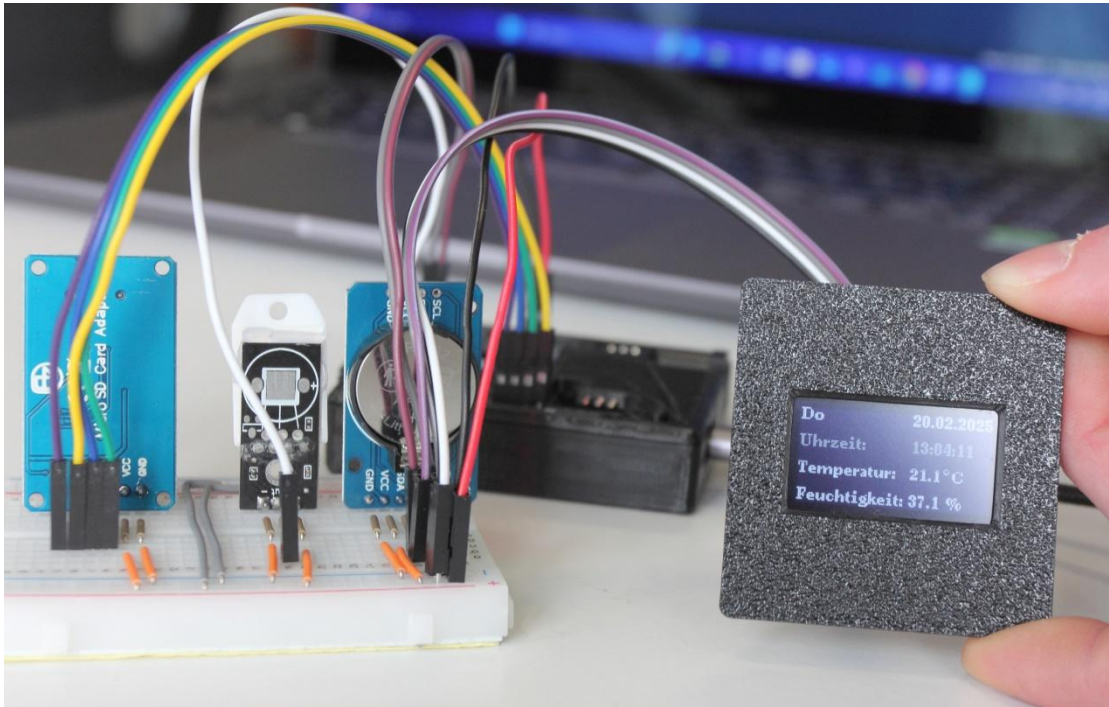
Arduino Uno R4



Weniger festgelegt und nach Interesse der Teilnehmer(innen) variierend sind die Themen in **Klasse 10**.

- Wir starten mit physikalischen Grundlagen und Ursachen des Klimawandels. Danach entschied sich der letzte Kurs für eine 6-wöchige Projektphase und erstellte zahlreiche [Videos und Präsentationen zu verschiedenen Aspekten des Klimawandels](#) und unseres Umgangs damit.

- Danach haben wir kleine Indoor-Wetterstationen entwickelt, die ihre Messdaten auf eine SD-Karte schreiben und von denen jetzt 8 Exemplare in WHG-Fachräumen stehen und dort Temperatur und Luftfeuchtigkeit messen können.



- Außerdem wurden die Grundlagen für eine WHG-Außenwetterstation gelegt, die nach Ende des IFAS-Kurses von zwei Schülern weiterentwickelt wurde und die in 1-2 Monaten ihren Betrieb aufnehmen wird. Ihre Messdaten werden dann auf einer Website live angezeigt und sollen langfristig WHG-eigene Daten zum Klimawandel sammeln.

Vor allem im Projekt „Wetterstation“ wurde ein wesentlicher Aspekt der IFAS deutlich, die sie von anderem Unterricht unterscheiden. Alle helfen sich gegenseitig, SchülerInnen lernen von SchülerInnen, der Lehrer diskutiert und plant mit seinem Kurs auf Augenhöhe und lernt seinerseits von seinen Mikrocontroller-SpezialistInnen.

Der nächste Kurs könnte z.B. die kleinen Wetterstationen weiterentwickeln (z.B. durch einen Luftdruck- oder CO₂-Sensor) oder sich ein ganz anderes Projekt überlegen. Auch wird die Entwicklung und Datenaufbereitung der WHG-Außenwetterstation weitergehen.

Mikrocontroller-Programmierung kann ein faszinierendes Hobby sein, in dem Du immer wieder neue Projekte entwickelst und realisierst. Wenn Du mehr wissen möchtest, frage einfach jemand aus dem letzten Kurs oder gerne auch Herrn Hill.

IfaS Nachhaltigkeit



Am IfaS Nachhaltigkeit arbeiten wir produktorientiert zu Fragen des nachhaltigen Wirtschaftens. Im ersten Jahr planst und realisierst du Bauelemente für den Schulgarten. Du lernst zu entwerfen und zu planen, und viel über Holzkonstruktion und Holzverbindungen, um dann deinen Entwurf umzusetzen. Im zweiten Jahr geht es um das, was du isst. Du lernst, die biologischen Hintergründe der Verdauung zu verstehen und untersuchst ursprüngliche und heutige Ernährungsweisen. Außerdem lernst du viel über die Verarbeitung und Zubereitung verschiedener Lebensmittel. Am Schluss soll ein gemeinsam bereitetes (und verspeistes) Essen stehen.

Was ist die Idee hinter den IfaS?

Die Idee hinter einem »Institut für angewandtes Schulwissen« (IfaS) ist, dass du alles Wissen und alle Fähigkeiten, die du im Kurs erarbeitest, anschließend anwendest, um Dinge zu realisieren, die sich in der Wirklichkeit bewähren müssen. Dies kann zum Beispiel ein Bauteil für den Schulgarten sein, welches dort verwendet wird und seinen Zweck erfüllen muss, oder eine Mahlzeit, die dann gemeinsam gegessen wird.

Das Besondere am IfaS Nachhaltigkeit

Das IfaS Nachhaltigkeit ist in dreierlei Hinsicht nachhaltig. Zunächst beschäftigen wir uns mit verschiedenen Formen des nachhaltigen Wirtschaftens. Dann ist das Lernen am IfaS selbst nachhaltig, weil du Gelegenheit hast, dein Erlerntes direkt in der Praxis umzusetzen und so besser zu verstehen, welchen Zweck die einzelnen Inhalte haben. Das Lernen am IfaS ist aber auch insofern nachhaltig, weil mit allen Sinnen gelernt und der Lernstoff mit kreativen Prozessen und praktischen Tätigkeiten verknüpft wird.

Der Nachhaltigkeitsgedanke wird auch darin deutlich, dass sich die Arbeit des IfaS Nachhaltigkeit in der Oberstufe im Projektkurs »WHG gegen die Wildnis« (Schulgarten) fortsetzt.

¡Bienvenid@ en tu curso de Español!

Du möchtest

- eine Weltsprache lernen, mit der du dich in mehr als 534 Millionen MuttersprachlerInnen in 21 Ländern verständigen kannst?
- spanischsprachige Texte, Lieder, Filme...verstehen?
- erfahren, wie dir künstliche Intelligenz (KI) und Erkenntnisse der Hirnforschung dir beim Sprachenlernen helfen können?



⇒ Dann ist unser Spanischkurs genau das Richtige dich, denn dort lernst du

- ✓ dich in alltäglichen Situationen auf Spanisch zu verständigen
- ✓ spanische Texte, Videos, Podcasts und Lieder...zu verstehen
- ✓ verschiedene Texte wie z.B. Emails, Blogbeiträge, Tagebucheinträge, Podcasts... auf Spanisch zu verfassen.
- ✓ viele Aspekte der spanischen und lateinamerikanischen Kultur kennen

Dazu arbeiten wir (außer mir dem Lehrbuch) auch mit...

- interaktiven Übungen und Live-Quizen wie *Learningapps*, *Quizlet*, *Quizziz*, *Kahoot*...
- verschiedenen Arten von Texten, Videos, Webseiten, Film(ausschnitt)en, Podcasts und Musik

Wir planen außerdem folgende Projekte:

- ❖ Klasse 9: Fremdsprachenlernen mit KI: ChatGPT zur Vorbereitung auf eine mündliche Prüfung nutzen, Verbkonjugation mit einem Chatbot trainieren
- ❖ Klasse 10: Sprachtandems online finden und mit MuttersprachlerInnen kommunizieren

Was ist im Spanischunterricht anders als im Englisch- Französisch- oder Lateinunterricht?

- Wir arbeiten in der Regel in kleineren Lerngruppen von 15-20 SchülerInnen
- Du wirst schneller vorankommen, weil du deine Sprachenkenntnisse in Latein/Französisch nutzen kannst: viele spanische Wörter wirst du bereits verstehen und viele Grammatikregeln kennen
- Wir legen einen besonderen Schwerpunkt auf Sprechen, deshalb wird es in jedem Schuljahr auch eine mündliche Klassenarbeit geben
- Spanisch ist im WP-Bereich kein Hauptfach
- Es gibt im Spanischunterricht keine Hausaufgaben, für das Lernen von Vokabeln stellen wir dir eine App zur Verfügung, mit der du diese gezielt trainieren kannst

Warum lohnt es sich, Spanisch bereits in Klasse 9 zu wählen?

- Du hast doppelt so viel Zeit wie in der EF, um die wichtigsten Grundlagen der Sprache zu erlernen
- Du hast nach 2 Jahren ausreichende Sprachkenntnisse, um zu Beginn der Oberstufe einen Auslandsaufenthalt in Spanien oder Lateinamerika zu planen, auch in den USA leben sehr viele spanischsprachige Menschen
- Du hast eine größere Fächerauswahl in der Oberstufe, in der du Spanisch fortführen und z.B. auch als IB- oder Abiturfach wählen kannst
- Du erreichst nach 5 Jahren ein Sprachniveau, das es dir ermöglicht, in Spanien oder Lateinamerika zu studieren



- Du willst wissen, wie Spanisch klingt und was du schon verstehst? Scanne den QR-Code.
- Du brauchst mehr Infos? Schau mal hier: <https://whg-lev.de/unterrichtsfach/spanisch/>
- Du hast Fragen? Melde dich bei Frau Avila Vega oder Frau Reinke – am besten per Teams

¡Nos vemos en el curso de español! Wir freuen uns auf dich 😊😊😊

Pädagogik

Im Fach Pädagogik geht es vor allem um **Erziehung** und **Bildung**.

Was genau macht man aber in Pädagogik?

Das sind die Themen:



1. Jahr:

Erziehung geht alle an:



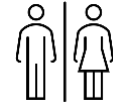
- Erziehung, Lernen und Entwicklung in den ersten Lebensjahren
- Konfliktsituationen in der Erziehung
- Kinderbücher im Wandel



Erziehung ist immer anders:



- (Mediale) Vorbilder und ihr Einfluss
- Geschlechter & Rollen



2. Jahr:

Erziehung früher und heute:



- Erziehung und Leben in unterschiedlichen Kulturen
- Gefährdungen und Misslingen von Erziehung
- Identität - Wer bin ich und wenn ja, wie viele?
- Tipps und Tricks zum leichteren Lernen
- Lerntipps weitergeben



Erziehung heute für morgen:

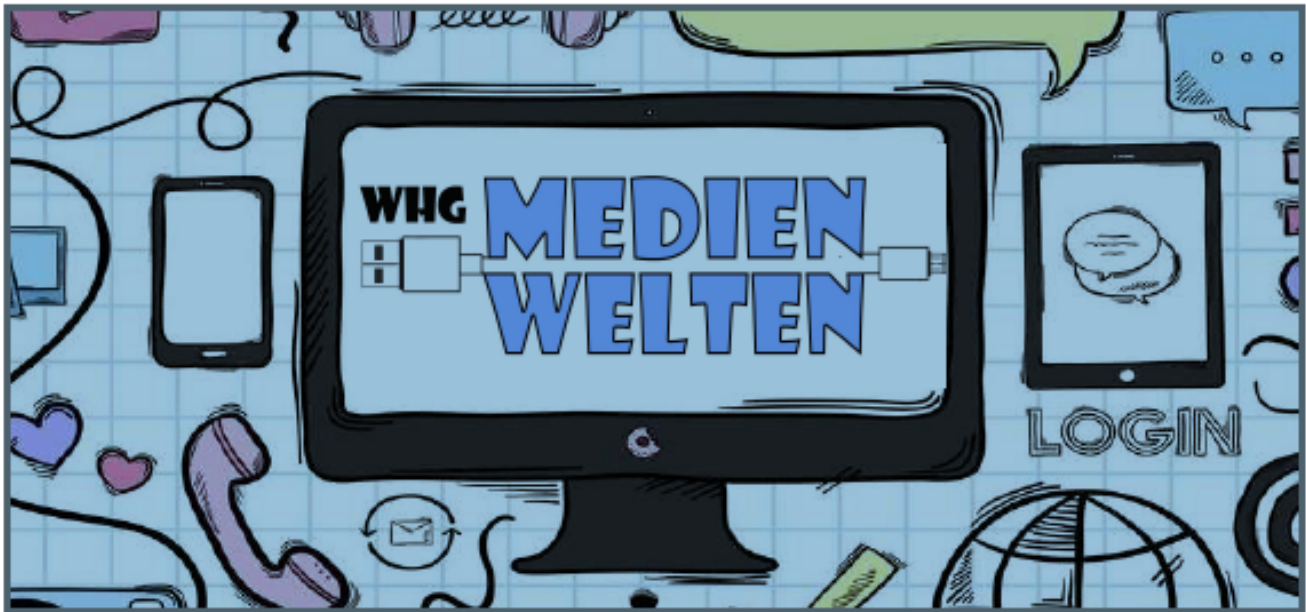


- Generationenkonflikte - Erziehung und Familie im Wandel
- Jugend und die Gesellschaft heute
- Pädagogische Berufsbilder - Mein „perfektes“ Leben



Das solltest du mitbringen:

- ⑦ Interesse etwas über dich, deine Mitmenschen und die Gesellschaft zu lernen
- ⑦ Aufgeschlossenheit und Diskussionsfreude
- ⑦ Toleranz und Akzeptanz gegenüber allen anderen Kursmitgliedern sowie ihren Positionen, Meinungen und Gedanken



MEDIENWELTEN - MEHR ALS NUR SCROLLEN

(Frau Polzer & Herr Schlegel)

Du bist regelmäßig auf TikTok, Instagram oder YouTube unterwegs, würdest aber gerne mehr darüber erfahren, wie das alles eigentlich funktioniert? Im WP2-Kurs Medienwelten bekommst du auf diese Fragen (und auf viele mehr) Antworten und wirst selbst aktiv. Hier geht es nicht nur darum, Medien zu konsumieren, sondern sie wirklich zu verstehen, zu hinterfragen und selbst zu gestalten!

In der Jahrgangsstufe 9 beschäftigen wir uns mit allgemeinen Medienthemen, wie z.B.:

- Entwicklung der Medien: Wo liegt der Ursprung von Medien und wie sieht die Medienzukunft aus?
- Welche Chancen und Herausforderungen bringen Medien mit sich?
- Fake News, Manipulation und Algorithmen – Wie kann ich diese durchschauen und mich gegen sie schützen
- Medienstruktur: Was ist Journalismus und wo kommen die Nachrichten her?

„Medienwelten – Film ab!“ heißt es dann in der Jahrgangsstufe 10:

- Welche Schritte sind bei der Planung und Produktion von Filmen wichtig?
- Was sind filmische Mittel und wie werden diese eingesetzt?
- Wie hat sich Film verändert und wieso?

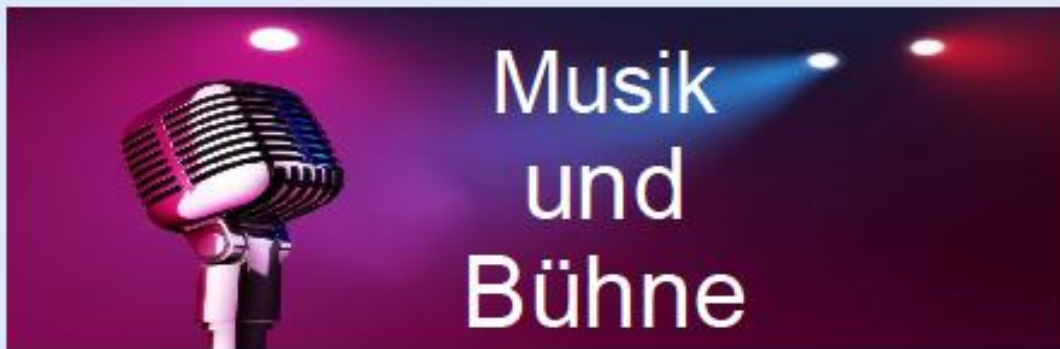
Neben diesen theoretischen Themen wirst du auch selbst Medien produzieren:

- Besuch im WDR Studio ZWEI, bei dem du eine eigene TV-Sendung entwickelst und gleichzeitig die beteiligten Medienberufe kennenlernst
- Produktion eines Hörspiels (Jahrgangsstufe 9)
- Produktion eines Kurzfilms (Jahrgangsstufe 10)

Und keine Sorge... im Rahmen der praktischen Projekte können auch redaktionelle oder technische Aufgaben übernommen werden. Zudem werden die produzierten Ergebnisse nicht ungewollt veröffentlicht!

Voraussetzung

Konkrete Vorerfahrungen brauchst du nicht. Wenn du neugierig bist, dich für Medien interessierst und Lust hast, kreativ zu arbeiten, dann freuen wir uns auf dich im Kurs **MEDIENWELTEN**



Was macht man in diesem Kurs?

„Musik und Bühne“ ist projektorientiert. Es wird Auftritte zu den im Kurs erarbeiteten Stücken, Songs, Tänzen, etc. geben. Außerdem wird eine passende Bühnenshow vorbereitet. Es gibt viel zu lernen und es wird auch viel Spaß auf der Bühne geben!

Was muss ich können?

Durch das „Bausteinprinzip“ werden wir je nach Kurszusammensetzung verschiedenen **Talente und Interessen** frei kombinieren und gestalten. Also das, was die Teilnehmer mitbringen und wofür sie sich im Speziellen interessieren, wird berücksichtigt:

Instrumentelle Musik mit klassischen und elektronischen Instrumenten

Gesang, als Chor oder solistisch

Schauspiel, /Szenische Interpretation

Komponieren und Arrangieren

Tanz, in Formation oder solistisch

Bühnentechnik, Planung, Promotion, Videoclips



Wir richten uns nach Neigung und Zusammensetzung des Kurses und es werden verschiedene Musikstile, wie bspw. Pop, Rock, Musical, Klassik einbezogen.

Schaffe ich das?

Wichtig: „Musik und Bühne“ richtet sich an alle musikinteressierten Schülerinnen und Schüler, unabhängig davon, ob sie zuvor am privaten Musikunterricht teilgenommen haben oder nicht. Voraussetzungen für den Kurs: **das Interesse an einem intensiven Musikunterricht und die Bereitschaft, sich aktiv an der musikalischen Praxis und Aufführung zu beteiligen!** Also wenn man sich mit Energie und Willen einbringt... ja, du schaffst das!

